

桃園市 112 年度推動科學教育實施歷程及成果報告

子項計畫標題：2-4-1 科學教育暨資優教育嘉年華

學校名稱：桃園市立同德國民中學

一、實施內容：

(一)、主持人：何信璋校長

承辦人：劉育昇組長

(二)、團隊成員：

項次	組別	工作內容	負責人	備註
1	計畫總召集人	統籌各項工作	何信璋校長	
2	社群學校召集人	協助召集人辦理各項工作之統籌	同德國小 萬榮輝校長	
3	執行秘書 (行政組)	1.編列工作計畫、工作進度及經費預算。 2.辦理會議通知、議程擬訂、簽到、紀錄及彙整。 3.文宣發放寄送、活動拍照及成果彙整及呈現。 4.闖關活動時段安排、執行及獎品兌換。 5.全體獎勵名單彙整報府。	同德國中 教務處主任	
4	攤位審核組	1.闖關活動攤位內容審核、規劃。 2.創新科技展示攤位邀請、規劃。	同德國小 萬榮輝校長 青溪國小 王雅代主任	
5	創意開幕組	配合開幕典禮，規劃與執行創意開幕活動。	同德國中 教務處主任	
6	典禮表演組	開閉幕、特色展演節目規劃與執行。	莊敬國小	
7	活動組	1.辦理市內學校參與及補助其參與本項活動之車資、保險等經費事宜。 2.貴賓簽到、展演單位及攤位學校報到。 3.活動研習掛網。	同德國中 輔導處主任	
8	總務組	1.場地規劃與布置。 2.各項物品招標採購、經費核銷(撥)及保險等事宜。 3.午餐廠商資訊提供服務(配合報到處)。 4.支援各組人力及物力之需求。	同德國中 總務處主任	
9	攤位闖關組	1.闖關活動組攤位規劃、聯繫、執行(含競賽辦法、閉幕頒獎)。 2.設攤單位經費需求彙整、憑證彙整、獎勵名單彙整等等。	同德國中 教務處主任	
10	接待組	1.當日秩序維護、停車安排(含借用)、交通動線規劃與引導。 2.志工安排、環境衛生及垃圾收集規劃與執行。 3.貴賓接待、引導及茶水。 4.入場防疫規劃與引導。	同德國中 學務處主任	

(三)、計畫執行地點：桃園市立同德國民中學

(四)、參與對象及人數：全市有興趣之親、師、生及民眾超過 6000 人次參與。

(五)、補助經費：新台幣 185 萬元

(六)、理念說明與推動方向

1、規劃理念

主要精神核心在於據由辦理大型成果展活動，以檢討本市科學教育之實施現況，深入探討相關推動實現存之問題，並彙整當年度辦理之能量，透過嘉年華結合本市相關活動擴大辦理之模式，提供學校參與科學教育的機會，擴散科學教育的熱力，更同時促進夥伴學校間的交流、分享與激盪成長。

此外，透過年度各校計畫成果展現，提升本市創意能量的激盪、交流分享與螺旋性成長，促進創造力及科學教育計畫再精進、深化。

2、推動方向

- (1)發掘或徵求、邀請等方式，鼓勵及輔助本市公立學校發展、提升創造力教育有關多元『社群』或團隊，營造出本市熱絡的創意氛圍，甚至能進一步相互觀摩、學習與激盪，發展嶄新的教學模式與形態。
- (2)學校可發展以增進教師開發實作，觀察力開發，心靈啟發，信心的建立，激發學校創意行政及教師開發生活化教材，落實創意教學，培育學生探索和解決問題之能力。
- (3)協助市內學校透過創意發展特色，成為實施創造力教育之學習典範。
- (4)辦理科學教育暨資優教育嘉年華會，彙聚本計畫當年度辦理之能量，透過科學教育下鄉服務之模式，提供當地參與科學教育的機會，更同時促進夥伴學校間的交流、分享與激盪成長。

(七)、辦理方式及工作時程：

1、活動內容：

(1)特色展演活動：邀請具特色或創意之學校及機關團體蒞臨展演。

序號	時間	演出單位	節目類型
1	08：40~09：00	莊敬國小	迎賓活動序曲（太鼓隊表演）
2	09：00~09：30	科學教育暨資優教育闖關啟動	1. 迎賓活動(山腳國小 舞獅) 2. 介紹來賓 3. 主席(市長)致詞 4. 活動啟動 5. 科學教育暨資優教育各項競賽之年度頒獎
3	09：30	山腳國小	舞獅 獅藝獻瑞 育化資優
4	10：00	莊敬國小	直笛表演-Jean-Joseph Mouret:Rondeau 5
5	10：30	大崗國中	原住民舞蹈組曲
6	11：00	永順國小	熱情舞動花式疊杯秀
7	11：30	同德國小	MV 舞蹈
☆	11:30~12:00	摸彩	當日大獎(自行車)摸彩
8	12：00~13：00	中 午 休 息	
9	13：00	新埔國小	韓團舞蹈--idol
10	13：30	同德國中	熱舞表演「Chili」
11	14：00	同德國中	擊弦弄舞(弦樂表演、打擊樂表演)
12	14：30	復旦中學	TED 演講~邁向全國科展之路:科展甘苦談
☆	14:30~15:00	摸彩	當日大獎(自行車)摸彩
13	15：00~15：30	閉幕及頒獎	

(2)闖關活動：邀請具創意設計活動之單位(或個人)規劃設置科學教育暨資優教育相關闖關攤位(55個攤位)及特色攤位(4攤)，讓全市有興趣之親、師、生及民眾共同參與創意暨科學激發童趣的闖關活動。

活動地點：桃園市立同德國民中學

活動對象：歡迎全市有興趣之親、師、生及民眾共同參與

活動時間：112年12月2日(六)

活動流程：

編號	時間	內容	備註
1	08:30 ~ 09:00	序幕(闖關活動各攤位準備就緒)	
2	09:00 ~ 09:30	迎賓、主席暨貴賓致詞、科學教育闖關啟動	
3	09:30 ~ 12:00	特色展演活動、創意闖關活動	
4	12:00 ~ 13:00	中午休息	
5	13:00 ~ 15:30	特色展演活動、創意闖關活動	
6	15:30 ~ 16:00	閉幕與頒獎	

(八)、實施期程：(請依各校實際內容作調整)

工作項目	月份											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1.成立工作團隊												
2.子計畫送府核辦												
3.闖關攤位聯繫會議												
4.彙整各攤位設計內容												
5.場地佈置規劃												
6.活動所需獎品文具等之採購作業												
7.場地佈置發包作業												
8.特色展演團體聯繫會議												
9.行政、活動、典禮表演等組聯繫會議												
10.全市發文及宣傳												
11.闖關攤位與特色展演團體行前說明會												
12.成果彙整												
13.經費核銷												
14.總檢討												

二、執行目標：

- 一、透過活動邀請家長共同參與，提升親子互動的機會與層次，營造兒童健康成長的友善環境。
- 二、激發中小學生好奇心與創意，發揮學生創造思考的潛能。
- 三、透過創造力教育闖關活動，培養學生探索和解決問題之能力。
- 四、普及創意科學教育，分配學習資源，進而推廣科學創意教學，啟發學生優質潛力。

三、實施歷程記錄 (含活動照片)：



說明：教育局劉仲成局長進行活動抽獎頒獎



說明：山腳國小舞獅開幕表演大會成功



說明：嘉年華啟動儀式



說明：科學教育相關競賽頒獎



說明：闖關活動-龜山國中-和顏悅色待佳音



說明：闖關活動-西門國小-電流急擊棒



說明：復旦中學 林睿同學 TED 演講~邁向全國科展之路:科展甘苦談

說明：大崗國中原住民舞蹈組曲



說明：桃園市圖科普閱讀行動書車進駐

說明：莊敬國小太鼓開場表演



說明：嘉年華腳踏車獎品抽獎活動

說明：嘉年華攤位人氣王票選獎項頒獎

四、達成效益評估：

項次	計畫目標	達成效益	量化成果	學校自評
1	透過活動邀請家長共同參與，提升親子互動的機會與層次，營造兒童健康成長的友善環境。	家長及學生共同參與度高，成功營造親子友善環境。	參與學生人數超過4500人次。	<input type="checkbox"/> 成果卓著 <input checked="" type="checkbox"/> 達成目標 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 待加強
2	激發中小學生好奇心與創意，發揮學生創造思考的潛能。	提供闖關各種關卡，啟發學生好奇心，激發潛能。		<input type="checkbox"/> 成果卓著 <input checked="" type="checkbox"/> 達成目標 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 待加強
3	透過創造力教育闖關活動，培養學生探索和解決問題之能力。	闖關各種關卡，啟發學生創意思考，解決眼前難題。		<input type="checkbox"/> 成果卓著 <input checked="" type="checkbox"/> 達成目標 <input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 待加強

五、檢討建議、展望：

對象項目	課程解析	課程創新解析 (與前一年度計畫比較，今年 度創新之處)	課程價值與影響 (對實施對象項目的影響程 度)
參與對象與效益		111 年約參與學生、家長、民眾等約 6000 人次，112 年參與人數超過 6000 人次。	參與學生、家長、民眾等人數超過 6000 人次。
歷程分析(含過程內容及反思)		含 10 個展演團體，55 個高國中小科學攤位，4 個特色攤位，內容豐富。	家長與學生共同闖關，增進親子感情並提升對科學思考的激發。
環境或文化建置		1. 112 年度展演舞台及抽獎活動改在活動中心進行，較不受天候影響，活動得以順利進行。 2. 桃園市圖行動書車進駐。	1. 本次邀請榮獲全國科展第二名的得獎者-復旦中學林睿同學進行 TED 演講，邁向全國科展之路:科展甘苦談，分享研究過程的點滴，另台下同學獲益良多。 2. 行動書車安排科普相關書籍提供市民借閱。
成果(例如：教案、課程設計、 成品……等)		成果冊	成果冊